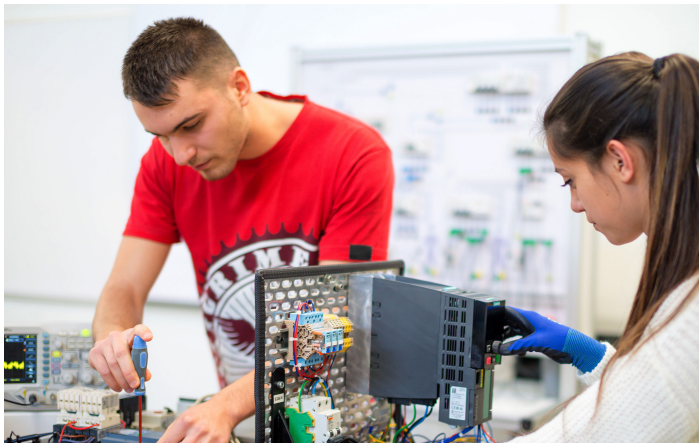


#06.2018 APROPEM-NOS A LA FP



Josep Llordella, Cap del Departament d'Electricitat i electrònica (de la família professional d'Electricitat i electrònica) de l'Institut Lacetània de Manresa

DE QUIN CICLE ETS PROFESSOR?

El nostre departament s'encarrega d'impartir el cicle de grau mitjà (CFGM) d'Instal·lacions de Telecomunicacions, el CFGM d'Instal·lacions Elèctriques i Automàtiques, el Cicle Formatiu de Grau Superior (CFGS) d'Automatització i Robòtica Industrial i el CFGS de Manteniment Electrònic, tots ells pertanyent a la família d'Electricitat-Elatrònica.

QUANTS CICLES TÉ AQUESTA FAMÍLIA?

A més a més d'aquests cicles, dins de la mateixa família també hi ha els d'Electromedicina Clínica; Sistemes Electrotècnics i Automatitzats; Sistemes Electrotècnics i Automatitzats, perfil professional d'Instal·lacions Elèctriques i Comunicacions del Vaixell; i Sistemes de Telecomunicacions i Informàtics, tots ells de grau superior.

EN QUÈ CONSISTEIXEN AQUESTS CICLES?

En el cas dels cicles formatius de grau mitjà, el seu objectiu és facilitar l'adquisició de capacitats que permetin l'alumne anar a treballar i que disposin d'una base sobre la que l'empresa pot acabar de definir el perfil que necessita. Per explicar en què consisteixen aquests cicles, el més adequat seria pensar en les tasques que aquests tècnics hauran de saber fer. En el cas del grau mitjà d'electricitat tasques més relacionades amb el muntatge i reparació d'instal·lacions elèctriques, domèstiques i industrials i on hi tenen cabuda també l'energia solar fotovoltaica i la domòtica. Quant al CFGM de telecomunicacions, el tècnic, tot i que també tindrà nocions sobre electricitat bàsica, se centrarà més en instal·lacions de telecomunicacions (xarxes de dades, televisió), d'àudio, de seguretat i de domòtica.

D'altra banda, els cicles de grau superior, a partir de l'aportació d'una dosi important i addicional de coneixement teòric-pràctic, dota els tècnics d'una major autonomia en comparació als tècnics de grau mitjà. En el cas dels tècnics superiors en automàtica, es posa l'èmfasi en l'automatització de processos, la programació d'autòmats i robots i el seu control i

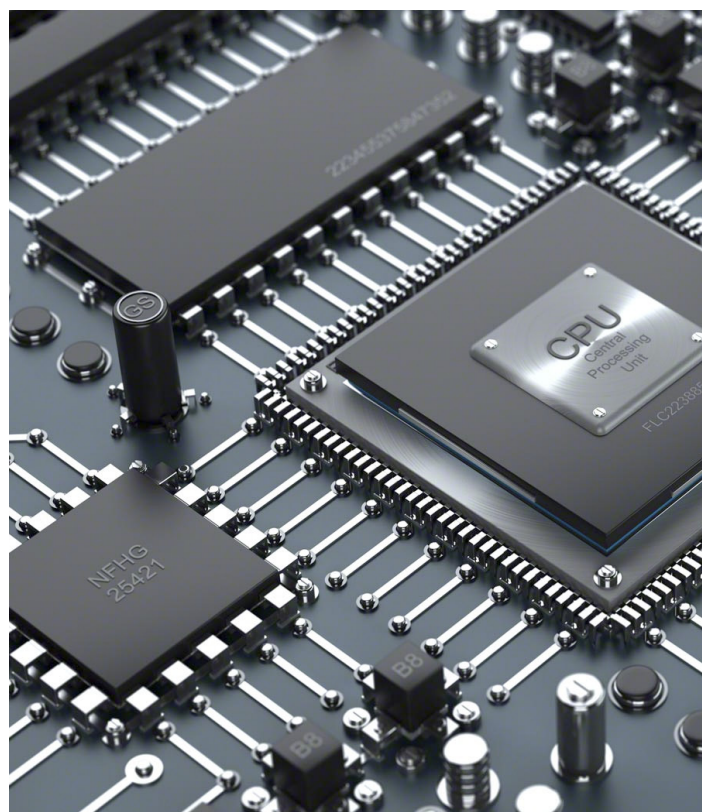
supervisió. Finalment, els tècnics superiors en electrònica, tot i que també adquireixen coneixements generals sobre automatització, es centren més en els dispositius electrònics que governen aquests processos, i en la seva reparació i manteniment.

Els cicles formatius d'aquesta especialitat estan en una actualització permanent quant a nous equipaments i instal·lacions, i és tasca nostra preparar l'alumnat per a que sigui capaç de treballar amb totes aquestes novetats constants. Tenim una feina important per intentar adquirir aquests nous equipaments i preparar l'alumnat per a que sigui capaç d'adaptar-se a ells. No només això, sinó també per a què adquireixi una gran autonomia que li permeti adaptar-se a situacions que es trobarà el dia que deixi l'institut i comenci a treballar. És una tasca complicada, aquesta nostra, però a la vegada molt motivadora i enriquidora

COM ES EL DIA A DIA DE L'ALUMNAT QUE ESTUDIA AQUESTS CICLES?

Normalment, els alumnes assisteixen diàriament a les classes en horari de matí o tarda, a raó d'entre 20 i 30 hores setmanals, durant dos cursos escolars que van de setembre a juny. En el centre, bona part dels mòduls que s'imparteixen (el que tothom coneix com assignatures), la part pràctica acostuma a ocupar un mínim del 50% del temps. D'altra banda, tots els tècnics han de fer una estada a l'empresa d'entre 300 i 400 hores, en un mòdul que s'anomena Formació en Centres de Treball (FCT), que permet l'alumne fer una presa de contacte amb una empresa del sector. Les tasques que realitza l'alumne es pacten amb l'empresa (pla d'activitats) i tenen a veure amb els diferents mòduls de què consta el cicle.

Actualment es disposa d'una nova opció a l'hora de fer les pràctiques en l'empresa: el format Dual. Aquest permet rebre part de la formació a l'empresa i així perllongar l'estada a l'empresa fins les 1000 hores aproximadament (depenent de cada cicle) i també rebre una percepció salarial a canvi.



#06.2018

APROPEM-NOS A LA FP

QUINES SORTIDES LABORALS OFEREIXEN ELS CICLES D'AQUESTA FAMÍLIA PROFESSIONAL?

Moltíssimes! I, a més, tant per a treballar per compte propi com per compte aliè. Algunes d'elles estan relacionades amb l'electricitat, l'electrònica, les telecomunicacions, la robòtica, la mecatrònica, la domòtica, l'automàtica o les energies renovables quant a disseny, muntatge, reparació o manteniment d'instal·lacions.

CREUS QUE LES EMPRESES VALOREN LA FP?

Crec que la valoració és positiva, prova d'això n'és el fet que les empreses contacten amb la borsa de treball del centre quan han de cobrir algun lloc de treball.

En alguns casos, ens trobem que l'alumne que està fent pràctiques (FCT), en acabar-les es queda en l'empresa però ja amb un contracte laboral.

ELS CICLES FORMATIUS ACTUALS ESTAN ACTUALITZATS AL MERCAT DE TREBALL? OFEREIXEN UNA BONA INSERCIÓ LABORAL?

La relació amb les empreses ens permet a l'escola estar en contacte amb les necessitats del mercat de treball i anar identificant possibles millores.

La inserció laboral dels cicles formatius del nostre centre és elevada i en el cas de la nostra família professional prop del 70% de l'alumnat que acaba els estudis està treballant al cap d'un any i amb un percentatge altíssim en feines relacionades amb l'especialitat.

A QUI RECOMANARIES ESTUDIAR FP?

Recomanaria, en general, la FP a l'alumnat que tingués ganes d'accedir a un lloc de treball de caràcter tècnic. La FP permet als alumnes involucrar-s'hi en diversos graus.

QUINS AVANTATGES TÉ LA FP SOBRE ALTRES ESTUDIS?

La FP, a diferència d'altres vies, habilita els seus alumnes per anar a treballar: si un alumne acaba un cicle formatiu i també les ganes de continuar estudiant, disposa ja de l'habilitació professional per posar-se a treballar. A més, en molts casos facilita també l'opció de compaginar el treball i l'estudi.

QUÈ ÉS ALLÓ QUE FA QUE LA FP SIGUI INTERESSANT I ATRACTIVA DE CURSAR?

Sobretot, la ràpida inserció laboral, tant pels alumnes que no han treballat mai com per a aquells que canvien de sector o de feina, estudien i poden trobar feina en un altre sector.

PARTICIPEU EN ACTIVITATS INTERNACIONALS?

El nostre centre participa en projectes europeus com Erasmus+, de manera que els alumnes d'FP que tenen un nivell mínim d'anglès poden anar a fer una estada a l'estranger durant unes setmanes, treballant en una empresa i formen part del mòdul de FCT abans esmentat.

Aquesta possibilitat és molt recomanable pel seu aprenentatge com a professional i com a persona, ja que permet a l'alumne sortir fora del país i el posa davant de noves situacions que ha d'aprendre a gestionar.

El nostre departament d'Electricitat-Electrònica també s'ha implicat en altres projectes europeus amb escoles europees d'FP d'altres països, com per exemple el projecte europeu MICA (Mechanical Industrial Collaborative Assignment) que és un Erasmus+ KA2, que ha permès que tant alumnes com professorat hagin pogut visitar les escoles de països com Finlàndia, Alemanya, Portugal, Polònia i Txèquia i conèixer altres realitats.



ALGUNES RECOMANACIONS A LES FAMÍLIES O JOVES QUE DUBTIN EN SI ESTUDIAR O NO FORMACIÓ PROFESSIONAL?

La FP, en el passat i encara ara, és considerada malauradament com a "segona" opció, i el mateix sistema, de forma involuntària, propicia que l'alumnat amb més bones qualificacions i majors capacitats opti per altres itineraris formatius.

Cal que les famílies i la societat en general entengui que la FP no és la "segona divisió" dels estudis. Es tracta d'uns estudis que doten l'alumne d'un coneixement de caràcter una mica més pràctic que teòric i, que en tot cas, la dificultat teòrica es va assolint de manera més gradual i modular.

Es podria dir, fins i tot, que la FP s'adapta a tot tipus de perfil d'estudiant; d'una banda, per a aquell alumnat que no tingui clar si vol continuar estudiant estudis superiors l'habilita per treballar i li dona possibilitats, si vol, per a fer-ho més endavant (en molts casos alumnes que només volien fer un grau mitjà, acaben cursant també un grau superior). D'altra banda, els alumnes que tenen majors aspiracions i volen fer uns estudis superiors, la FP també els dona opcions perquè a partir d'un grau superior puguin accedir als estudis universitaris.

ALTRES COMENTARIS QUE CREGUIS OPORTUNS.

Recomanaria a tots els futurs estudiants d'enginyeria que hi accedissin a través d'un itinerari d'FP, ja que els dotaria de coneixements i capacitats que els serien molt útils tant per cursar els estudis d'enginyeria, com després en la seva futura vida professional.

#06.2018

APROPEM-NOS A LA FP

CONEIXEM LA FAMÍLIA PROFESSIONAL D'ELECTRICITAT I ELECTRÒNICA

CICLES DE GRAU MITJÀ

- ↳ Instal·lacions Elèctriques i Automàtiques
- ↳ Instal·lacions de Telecomunicacions

CICLES DE GRAU SUPERIOR

- ↳ Electromedicina Clínica
- ↳ Automatització i Robòtica Industrial
- ↳ Manteniment Electrònic
- ↳ Sistemes Electrotècnics i Automatitzats
- ↳ Sistemes Electrotècnics i Automatitzats, perfil professional d'Instal·lacions Elèctriques i Comunicacions del Vaixell
- ↳ Sistemes de Telecomunicacions i Informàtics



En aquesta família hi ha un gran desconegut pel públic general.

Coneixeu l'existència d'un cicle formatiu que capacita per gestionar i fer el muntatge i manteniment d'instal·lacions, sistemes i equips d'electromedicina clínica? Doncs es pot estudiar en aquesta família professional.

SORTIDES PROFESSIONALS RELACIONADES AMB AQUESTA FAMÍLIA PROFESSIONAL

- ↳ Electricista industrial i d'instal·lacions elèctriques d'edificis
- ↳ Instal·lador de línies elèctriques, equips electrònics, antenes i equips telefònics
- ↳ Electricista de construcció i de manteniment
- ↳ Instal·lador i mantenidor de sistemes domòtics i de telecomunicacions
- ↳ Muntador d'instal·lacions d'energia solar fotovoltaica
- ↳ Tècnic en xarxes locals i telemàtica
- ↳ Tècnic en instal·lacions de so i megafonia
- ↳ Cap d'equip de supervisió de muntatge i de manteniment de sistemes d'automatització industrial
- ↳ Verificador d'aparells, quadres i equips elèctrics
- ↳ Projectista de sistemes de control de sistemes d'automatització industrial, de sistemes de mesura i regulació de sistemes d'automatització i de comunicació de sistemes d'automatització industrial
- ↳ Programador i controlador de robots industrials
- ↳ Dissenyador de circuits i sistemes integrats en automatització industrial
- ↳ Coordinador i supervisor de manteniment de sistemes d'electromedicina
- ↳ Tècnic en electrònica, especialitzat en electromedicina
- ↳ Tècnic en supervisió i verificació d'equips de sistemes elèctrics i electrònics
- ↳ Tècnic en reparació i manteniment d'equips d'àudio, de vídeo i equips industrials
- ↳ Projectista electrotècnic i d'instal·lacions
- ↳ Coordinador tècnic d'instal·lacions electrotècniques de baixa tensió per als edificis
- ↳ Tècnic en supervisió, verificació i control d'equips i instal·lacions electrotècniques automatitzades i d'enllumenat exterior
- ↳ Coordinador tècnic de xarxes elèctriques de baixa tensió i enllumenat exterior
- ↳ Encarregat d'obres en xarxes elèctriques de distribució de baixa tensió i enllumenat exterior
- ↳ Tècnic en supervisió, instal·lació, verificació i control d'equips de sistemes de ràdio o televisió en estudis de producció i sistemes de producció audiovisual i equips de sistemes de radiodifusió

INSERCIÓ LABORAL I ALTRES DADES RELACIONADES AMB ELS ESTUDIS DE LA FAMÍLIA D'ELECTRICITAT I ELECTRÒNICA

CICLES DE GRAU MITJÀ

- ↳ Inserció: 43,48%
- ↳ Continuen estudis: 58,92%
- ↳ Relació entre la feina que fan i els estudis cursats: 75,17%

CICLES DE GRAU SUPERIOR

- ↳ Inserció: 72,30%
- ↳ Continuen estudis: 28,57%
- ↳ Relació entre la feina que fan i els estudis cursats: 82,99%

(dades extretes del document: Inserció Laboral dels Ensenyaments Professionals 2017, del Departament d'Ensenyament i el Consell General de les Cambres Oficials de Comerç, Indústria i Navegació de Catalunya)

NOTÍCIES SOBRE FP (RACÓ DE LECTURA)

- ↳ <https://goo.gl/5Jt9Th>
- ↳ <https://goo.gl/mKyn4E>
- ↳ <https://goo.gl/gv8JqY>
- ↳ <https://goo.gl/QzPtLG>
- ↳ <https://goo.gl/7gz4LQ>